

ORDU ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2019-2020

EĞİTİM **–** ÖĞRETİM YILI

Dönem VI Akademik Takvimi



Sevgili Tıbbiyeliler;

Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi; ilk öğrenci kabulünü 2011-12 eğitim öğretim yılında gerçekleştirmiş ve bugün itibarıyla üçüncü dönem mezunlarını sağlık ordusunun hizmetine katmıştır.

Fakültemizde eğitim 1,2 ve 3. sınıflarda komite sistemi, 4 ve 5. sınıflarda ise stajlar şeklinde gerçekleşmektedir. 6. Sınıf intörnlük dönemi olarak kesintisiz 12 ay süren klinik uygulama eğitimini içermektedir. Fakültemizde Tıp eğitimi yanı sıra, Tıpta uzmanlık ve yüksek lisans eğitimi de sürdürülmektedir.

Tıp Fakültesi binası fiziki mekân olarak sizlerin hem bilimsel, hem de sosyal ihtiyaçlarınızı giderecek şekilde tasarlanmıştır. Fakülte binamızda 3 adet her biri 198 kişi kapasiteli amfi, 3 adet her biri 55 kişilik derslik, 3 adet pratik derslerin gerçekleştirileceği laboratuvar ve anatomi laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca binamızda yer alan 570 kişilik konferans salonu hem Tıp Fakültesi hem de üniversitemiz öğrencilerinin bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmesine imkân sağlamaktadır. Kütüphanemizde hem okuma hem de ders çalışma salonları mevcuttur. Ayrıca kantinimiz hem yaz hem de kışın sizlerin dinlenme ve ihtiyaçlarınızı giderecek olanakları sizlere sunmaktadır.

Sizleri iyi hekim olarak yetiştirme çabamız yanı sıra, sahip olduğumuz öğrenci kulüplüleriyle sosyal açıdan da çevresine duyarlı, sorumluluk sahibi ve mesleki gelişmeleri yakından takip eden bireyler olarak da yetiştirme gayret ve desteklerimiz devam etmektedir.

Tıp Fakültesi olarak sağlık hizmetini Sağlık Bakanlığıyla ortak kullanım protokolü kapsamında Bucak Mahallesinde bulunan Sağlık Bakanlığı Ordu Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesinde gerçekleştirmekteyiz.

Sizlerin Fakültemizden iyi eğitim almış, yeniliklere açık, bilim ışığında ilerleyen hekimler olarak mezun olmanız için çabamız artarak devam edecektir.

**Prof. Dr. Tevfik NOYAN**

**Dekan V.**



ORDU ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Tel : (0452) 2265214  
Faks : (0452) 2265228  
web: http://tipfakultesi.odu.edu.tr

CUMHURİYET YERLEŞKESİ 52200 – Ordu/TÜRKİYE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | REKTÖR | Prof. Dr. Ali AKDOĞAN |
|  | DEKAN V. | Prof. Dr. Tevfik NOYAN |
|  | DEKAN YARDIMCISI | Prof. Dr. Ahmet BAYRAK |
|  | DEKAN YARDIMCISI | Doç. Dr. Tuba Şaziye ÖZCAN |
|  | EĞİTİM KOMİSYONU BAŞKANI | Prof. Dr. Ahmet BAYRAK |
|  | DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ | Dr. Öğr. Üyesi Ali AYGÜN |
|  | DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI | Dr. Öğr. Üyesi Onur YALÇIN |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ORDU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  **2019-2020 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **DÖNEM KOORDİNATÖRLERİ ve YARDIMCILARI** | |
|  | |
| **EĞİTİM KOMİSYONU BAŞKANI** | Prof. Dr. Ahmet BAYRAK |
| **DÖNEM I** | Dr. Öğr. Üyesi Yeliz KAŞKO ARICI |
| Dr. Öğr. Üyesi Sercan ERGÜN |
| **DÖNEM II** | Dr. Öğr. Üyesi Selma CIRRIK |
| Dr. Öğr. Üyesi M. Kerem ÇALGIN |
| **DÖNEM III** | Dr. Öğr. Üyesi Celali KURT |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuba GÜL |
| **DÖNEM IV** | Dr. Öğr. Üyesi Seda KESKİN |
| Dr. Öğr. Üyesi Emine YURDAKUL ERTÜRK |
| **DÖNEM V** | Dr. Öğr. Üyesi Hacer Y. TEKE |
| Dr. Öğr. Üyesi Sevda ÖNDER |
| **DÖNEM VI** | Dr. Öğr. Üyesi Ali AYGÜN |
| Dr. Öğr. Üyesi Onur YALÇIN |

**ORDU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLESİ**

**2019-2020 ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI ROTASYON TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pediatri | Acil  Tıp | İç  Hast. | Genel  Cerrahi | Aile  Hek. | Kadın  Hast.  Doğum | Halk  Sağl. | Kard. | Ürolo | S.C | S.D |
| 01.07-15.07 | 1 | 2 | 3 | 4a | 4b | 5a | 5b | 6a | - | 6b | - |
| 16.07-31.07 | 1 | 2 | 3 | 4a | 4b | 5a | 5b | - | 6a | - | 6b |
| 01.08-15.08 | 1 | 2 | 3 | 4b | 4a | 5b | 5a | 6b | - | 6a | - |
| 16.08-31.08 | 1 | 2 | 3 | 4b | 4a | 5b | 5a | - | 6b | - | 6a |
| 01.09-15.09 | 2 | 3 | 4 | 5a | 5b | 6a | 6b | 1a | - | 1b | - |
| 16.09-30.09 | 2 | 3 | 4 | 5a | 5b | 6a | 6b | - | 1a | - | 1b |
| 01.10-15.10 | 2 | 3 | 4 | 5b | 5a | 6b | 6a | 1b | - | 1a | - |
| 16.10-31.10 | 2 | 3 | 4 | 5b | 5a | 6b | 6a | - | 1b | - | 1a |
| 01.11-15.11 | 3 | 4 | 5 | 6a | 6b | 1a | 1b | 2a | - | 2b | - |
| 16.11-30.11 | 3 | 4 | 5 | 6a | 6b | 1a | 1b | - | 2a | - | 2b |
| 01.12-15.12 | 3 | 4 | 5 | 6b | 6a | 1b | 1a | 2b | - | 2a | - |
| 16.12-31.12 | 3 | 4 | 5 | 6b | 6a | 1b | 1a | - | 2b | - | 2a |
| 01.01-15.01 | 4 | 5 | 6 | 1a | 1b | 2a | 2b | 3a | - | 3b | - |
| 16.01-31.01 | 4 | 5 | 6 | 1a | 1b | 2a | 2b | - | 3a | - | 3b |
| 01.02-15.02 | 4 | 5 | 6 | 1b | 1a | 2b | 2a | 3b | - | 3a | - |
| 16.02-28.02 | 4 | 5 | 6 | 1b | 1a | 2b | 2a | - | 3b | - | 3a |
| 01.03-15.03 | 5 | 6 | 1 | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a | - | 4b | - |
| 16.03-31.03 | 5 | 6 | 1 | 2a | 2b | 3a | 3b | - | 4a | - | 4b |
| 01.04-15.04 | 5 | 6 | 1 | 2b | 2a | 3b | 3a | 4b | - | 4a | - |
| 16.04-30.04 | 5 | 6 | 1 | 2b | 2a | 3b | 3a | - | 4b | - | 4a |
| 01.05-15.05 | 6 | 1 | 2 | 3a | 3b | 4a | 4b | 5a | - | 5b | - |
| 16.05-31.05 | 6 | 1 | 2 | 3a | 3b | 4a | 4b | - | 5a | - | 5b |
| 01.06-15.06 | 6 | 1 | 2 | 3b | 3a | 4b | 4a | 5b | - | 5a | - |
| 16.06-30.06 | 6 | 1 | 2 | 3b | 3a | 4b | 4a | - | 5b | - | 5a |

**Seçmeli Cerrahi Stajlar:** KBB, Nöroşirürji, Çocuk Cerrahisi, Anesteziyoloji, Ortopedi, Göz Hast.

Göğüs Cerrahisi, Kalp-Damar Cerrahisi, Plastik Cerrahi

**Seçmeli Dahili Stajlar :** Nöroloji, Çocuk Psikiatri, Dermatoloji, Radyoloji, Enfeksiyon Hast.,

Psikiatri, Adli Tıp, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, , Göğüs Hast.

**2019 - 2020 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI STAJ PROGRAMI AKTS TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Staj Kodu | Staj Adı | Süre | AKTS |
| OTF601 | İÇ HASTALIKLARI | 2 Ay | 10 |
| OTF602 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | 2 Ay | 9 |
| OTF603 | ACİL TIP | 2 Ay | 9 |
| OTF604 | HALK SAĞLIĞI | 1 Ay | 5 |
| OTF605 | AİLE HEKİMLİĞİ | 1 Ay | 5 |
| OTF606 | GENEL CERRAHİ | 1 Ay | 5 |
| OTF607 | KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM | 1 Ay | 5 |
| OTF608 | KARDİYOLOJİ | 15 Gün | 4 |
| OTF609 | ÜROLOJİ | 15 Gün | 4 |
|  | Seçmeli (Cerrahi Tıp Bilimleri) | 15 Gün | 2 |
|  | Seçmeli (Dahili Tıp Bilimleri) | 15 Gün | 2 |
| Toplam: | | **1 YIL** | **60** |

**SEÇMELİ (CERRAHİ TIP BİLİMLERİ) HAVUZU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj Kodu | Staj Adı | AKTS |
| OTCS601 | KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI | 2 |
| OTCS602 | BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ | 2 |
| OTCS603 | ÇOCUK CERRAHİSİ | 2 |
| OTCS604 | ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON | 2 |
| OTCS605 | ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ | 2 |
| OTCS606 | GÖZ HASTALIKLARI | 2 |
| OTCS607 | GÖĞÜS CERRAHİSİ | 2 |
| OTCS608 | KALP VE DAMAR CERRAHİSİ | 2 |
| OTCS609 | PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ | 2 |

**SEÇMELİ (DAHİLİ TIP BİLİMLERİ) HAVUZU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj Kodu | Staj Adı | AKTS |
| OTDS601 | NÖROLOJİ | 2 |
| OTDS602 | ÇOCUK, ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | 2 |
| OTDS603 | DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR | 2 |
| OTDS604 | RADYOLOJİ | 2 |
| OTDS605 | ENFEKSİYON HASTALIKLARI | 2 |
| OTDS606 | RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | 2 |
| OTDS607 | ADLİ TIP | 2 |
| OTDS608 | FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON | 2 |
| OTDS609 | GÖĞÜS HASTALIKLARI | 2 |

**Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi**

**Dönem VI (İntörnlük Dönemi) Eğitimi Yönergesi**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde-1**

Bu yönerge, Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi (ODÜTF) Dönem VI eğitim döneminin (İntörnlük Dönemi) genel çerçevesini, uygulama esaslarını ve ilkelerini belirlemek, fakültenin hedef ve stratejileriyle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak, “İntörn Doktor”ların haklarını ve yükümlülüklerini, görev ve sorumluluklarını tanımlamak için hazırlanmıştır.

## Kapsam

## Madde-2

Bu yönerge, ODÜTF Dönem VI eğitim programı çerçevesinde eğitim alan tıp fakültesi son sınıf öğrencilerini ve bu eğitimin yapıldığı anabilim/bilim dallarını kapsar.

## Dayanak

## Madde-3

Bu yönerge, Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-­‐Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) esas alınarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4-** (1) Bu Yönerge’de geçen;

1. Üniversite: Ordu Üniversitesi’ni,
2. Senato: Ordu Üniversitesi Senatosu’nu,
3. Fakülte: Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi’ni,
4. Dekan: Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı’nı,
5. Fakülte Kurulu: Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu’nu,
6. Fakülte Yönetim Kurulu: Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu’nu,
7. Dönem 6 Koordinatörü: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca eğitim ve öğretimin 6. sınıflarda düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,
8. Dönem 6 Koordinatör Yardımcısı: Altıncı sınıf koordinatörü yardımcısı öğretim üyesini,
9. İntörn Doktor: Tıp Fakültesi’nde, ilk beş yılını tamamlamış, altıncı sınıfa geçtiği belgelenmiş, tıbbi bilgi ve iletişim becerilerini, mesleksel değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme davranışını geliştiren ve bu öğrenme sürecini öğretim elemanlarının gözetiminde gerçekleştiren “hekim adayı”nı,
10. İntörn Eğitim Sorumlusu: İntörn doktorların Anabilim Dalındaki stajları sırasında, hedeflenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanmalarını sağlamak ve değerlendirmek üzere ilgili Anabilim Dalı tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,
11. İntörn Doktor Karnesi: Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, Anabilim dalları tarafından hazırlanan ve stajlarda kazanılması beklenen tutum ve davranışları, hasta dosyalarını ya da alan çalışmalarının dökümünü içeren ve kanaatlerin işlendiği değerlendirme belgesini,
12. İntörn Doktor Geri bildirim formu: İntörn doktorlar tarafından her uygulama dilimi sonunda doldurulması istenen, uygulama diliminin genel işleyişi hakkında memnuniyet ya da olumsuzlukların aktarıldığı anket formunu,
13. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı: Tıp fakültelerinin kendi eğitim programlarını geliştirirken, mezuniyet öncesi tıp eğitimine yönelik, tıp eğitiminin ana dayanaklarının ve esaslarının ulusal ölçekte belirlendiği çerçeve programı

tanımlar.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Eğitim Kapsamı, Amaçları, Uygulama ve Değerlendirme İlkeleri**

## Eğitimin kapsamı, amaçları ve “İntörn Doktor Kimliği”

## Madde-5

Dönem VI eğitimi, öğretim üyelerinin gözetiminde stajlar halinde, her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere etkin olarak katılmak ve denetim altında olmak kaydı ile yapılır. Dönem VI eğitim döneminin amacı, daha önceki dönemlerde edinilen bilgilerin klinik uygulamalarla pekiştirilmesi, hekimlikle ilgili mesleki değerlerin kazandırılması ve hekim adayının hekimlik sanatını en iyi şekilde uygulayabileceği düzeye getirilmesidir. Bu dönemde kazanılacak bilgi, beceri ve tutumlar UÇEP çerçevesinde belirlenir. Bu çerçevede Dönem VI eğitiminin amaçları:

a) Türkiye’nin sağlık sorunlarını ve sık görülen hastalıkları bilen ve bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış,

b ) Birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilecek,

c) Mesleğini etik kurallara uyarak uygulayan,

d) Araştırıcı ve sorgulayıcı olan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren hekimler yetiştirmektir.

## Eğitim ve uygulama ile ilgili ilkeler

## Madde-6

a) Dönem VI eğitim dönemi, aralıksız on iki ayı kapsar ve fakülte kurulu tarafından belirlenen anabilim dallarında/bilim dallarında yapılır. İntörn eğitiminde görev alan anabilim dallarının katkıları ile, UÇEP ve anabilim dalının eğitim amaçları doğrultusunda bir “İntörn Eğitim Programı” hazırlanır. Gerekli durumlarda “İntörn Eğitimi Programı” güncellenir.

b) Seçmeli staj dışındaki stajlar fakültemizde yapılır. Kendi bağlantı ve gayretleri ile yurt dışında dönem 6 stajlarına denk eğitim yapmış öğrencilerimizin her birinin durumu bireysel olarak eğitim komisyonu ve fakülte yönetim kurulunca değerlendirilir.

c) İntörn hekimler, sorumlu oldukları hastaların işlerinin yanı sıra çalıştıkları birimlerde hastalarla ilgili işlerin yapılmasına katkıda bulunurlar. Bununla birlikte intörnlük döneminde eğitim dışı amaçlı iş yükü ve görev verilemez. İntörn hekimler, hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramazlar.

d) Dekanlık her yıl dönem VI stajları başlamadan önce intörn doktorlara bilgilendirme toplantısı yapar.

e) İntörnlük döneminde eğitiminin disiplini ve uygulaması anabilim/bilim dalı başkanları tarafından sağlanır. Her anabilim/bilim dalında “**İntörn Eğitim Sorumlusu”** belirlenir. Bu kişi anabilim dalı başkanı olabileceği gibi ilgili bilim dalının öğretim görevlilerinden biri de olabilir. Bu sorumlu Dönem VI koordinatörü ile yakın bir işbirliği ve iletişim içinde intörnlerin anabilim dalı eğitim amaçlarına uygun eğitilip eğitilmediklerini izler ve değerlendirir**.**

f) Her anabilim/bilim dalı, yeni başlayan intörnlere rotasyonun başladığı ilk gün anabilim/bilim dalı ve klinik hakkında bilgi veren, intörn hekimlerden beklentileri, çalışma düzeni, görev tanımları konularını içeren karşılıklı bilgi alışverişinin olduğu bir bilgilendirme toplantısı yapar**.** Bu toplantıya servis sorumlu hemşiresi ve kıdemli asistanın da katılması sağlanır.

g) İntörn doktorlar önlük giymekle yükümlüdürler, diğer doktorlar gibi temiz ve düzenli giyinirler. Önlüklerinde uygun bir yerde fakülte logosunu ve “İntörn Dr..........” şeklinde isimlerini yazan bir yaka kartı taşırlar. Bu kart her öğrenciye dekanlık tarafından sağlanır.

h) Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programındaki öğrenciler çalıştıkları birimlerde 08.00-17.00 arasında çalışırlar. Vardiya usulü çalışan Klinik/Polikliniklerde intörnlerin çalışma süreleri planlaması ilgili Anabilim-Bilim Dalı tarafından yapılır. Ancak hasta yararı veya yapılan sağlık hizmetinin gerektirdiği hallerde bu süre aşılabilir. Nöbet sistemi içinde çalışan bölümlerde çalışma süresi sabah ve akşam dilimi, devir sürelerine göre AD tarafından düzenlenir. Bu dönemde hekim adayı, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmalarında öğretim üyesi veya kıdemli asistanlar gözetiminde çalışır ve eğitim gördüğü anabilim dalı/bilim dallarının koşullarına uyar.

i) Eğitim programlarına katılım: İntörn doktorlar anabilim dallarının eğitim programlarına ve kendileri için ayrıca düzenlenmiş eğitim programlarına katılırlar. Her intörn doktorun eğitimi, o anabilim dalı için belirlenmiş minimum eğitim amaçlarına ulaşma bakımından değerlendirilir. Eğitimde en sık görülen hastalıkların ve en gerekli uygulamaların/girişimlerin öğretilmesine öncelik verilir.

j) Nöbetler: İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında klinik nöbetçi hekimine karşı doğrudan sorumludurlar. Nöbetler eğitim amaçlıdır. Hizmet açığının kapatılması için nöbet saatleri ve sayıları artırılamaz. İntörnlerin tutacağı nöbet sayısı “üç günde bir” den fazla olamaz. Nöbet günlerinin dağılımında hafta içi ve sonu nöbetlerin eşit sayıda olmasına azami özen gösterilir. Nöbete ilişkin düzenlemeler ilgili anabilim/bilim dalı tarafından belirlenir. Stajın başında nöbet listesi düzenlenerek ilan edilir. Nöbet yeri terkedilemez. Zorunlu haller dışında nöbet değişimi yapılamaz. Nöbet değişimi “acil haller dışında” üç gün öncesinden İntörn eğitimi sorumlusu öğretim üyesine bildirilir ve onaylaması halinde yapılır. Bir başka anabilim dalında staj yapan intörn doktorlar ile nöbet değişimi kesinlikle yapılamaz. Nöbetlere devam ve nöbet listelerinin güncelliği anabilim/bilim dalı tarafından denetlenir**.**

k) Seçmeli stajlarda intörnlerin eğitimi ve uyacakları kurallar diğer stajlarla aynıdır. Seçmeli stajlara da devam zorunludur ve staj sonunda değerlendirme formu doldurularak dekanlığa gönderilir.

## Değerlendirme

## Madde-7

a) Yeterlilik**:** Bu dönemde öğrenciler **EK-2**’deki karne doldurularak intörn eğitimi sorumlusu tarafından değerlendirilir ve sorun olan durumlarda anabilim dalı akademik kurulunun görüşü alınır. Değerlendirme sırasında hasta sorumluluğu alma, anabilim dalı için öngörülen bilgi ve becerileri kazanma ve genel hekimlik değerleri gibi noktalar dikkate alınır. İntörn doktorlar için hedeflenen genel ve pratik yeterlilikler **EK-1’**de belirtilmiştir.

b) Devamsızlık:İntörn doktorlar, geçerli bir gerekçe belirtmeksizin ve sorumlulardan izin almadan devamsızlık yapamazlar. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık hakkının hesaplanmasında “Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Lisans Öğretimi Yönetmeliği “esas alınır. Süre açısından eksik kalan ya da beceri kazanma açısından yetersiz olan stajın nasıl tekrar edileceği “yetersizlik” başlığında tanımlanmıştır.

c) Yetersizlik:Çalışmaları yeterli bulunmayan intörn doktorlara staj tekrar ettirilir. Staj tekrarları (devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak), staj içinde rotasyon yapılan bölümün / birimin süresi kadar ya da stajın süresinin tamamı kadar olabilir. Tekrar edilecek bölümün/birimin adını, süresini ve tekrar gerekçelerini anabilim dalı belirler ve bir yazı ile Dönem VI koordinatörlüğüne bildirir. Tekrar süresi tüm stajların bitmesini izleyen dönemde uygulanır. Anabilim/bilim dalları tekrar dönemleri için eğitim programlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeleri yaparlar.

**Dönem VI Eğitim Dönemi Stajları;**

**Madde-8.**

İlgili Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

**Seçmeli Staj**

**Madde-9**

Dönem VI eğitiminin seçmeli dilimi, fakülte içi ya da dışında yapılabilir. Fakülte dışında staj yapabilmek için Fakülte Yönetim Kurulunun onayı gerekir ve bu onay ile yurtiçi veya yurtdışında eğitim veren sağlık kuruluşlarında da staj yapılabilir. Yurtdışından alınan belgelerin geçerliliğine Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrenciler seçmeli dilim tercihlerini programın başlamasından en az 2 hafta önce Dönem VI Koordinatörlüğü’ne dilekçe ile bildirmek zorundadır. Seçmeli dilimlerde başarısız olan öğrenciler, başarısız oldukları dilimleri değiştirmek isterlerse yeni dilime tam süre ile devam ederler. Seçmeli stajlarda uygulama kuralları diğer stajlarla aynıdır. Bu stajlara da devam zorunludur. Seçmeli staj yapılacak anabilim/bilim dalları, her yıl intörn eğitim döneminin başında fakülte kurulu tarafından belirlenir.

## Dönem VI Koordinatörlüğünün görevleri

## Madde-10

Koordinatör, Dönem VI eğitim sürecinin Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredata uygun biçimde yürütülmesinden sorumludur.

a) Her eğitim yılı başında anabilim/bilim dallarının eğitim hedeflerini, araç ve yöntemlerini belirlemelerini, gözden geçirmelerini sağlar.

b)“Staj gruplarını” belirler.

c) Her eğitim dönemi başlangıç gününde “İntörn Doktorluk Uyum Kursu” programını hazırlar ve yürütür.

d) Ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesini, geliştirilmesini, kullanılmasını sağlar ve izler.

e) İntörn eğitim dönemi başında ve sonunda anabilim/bilim dalı intörn eğitim sorumluları ile değerlendirme toplantıları yapar.

f) Yetersizlik durumlarında stajların uygun görülen sürelerle tekrar edilmesini düzenler ve sağlar.

g) İntörn doktorların sağlık çalışanının sağlığı bakımından karşılaşabilecekleri risklere karşı gerekli önlemlerin alınmasını sağlar.

h) Mezuniyet süreci hazırlıklarını izler ve yürütür. Mezuniyet töreninin düzenlenmesini koordine eder.

i) Mezuniyet ile ilgili belgelerin tamamlanmasını ve dekanlığa zamanında iletilmesini sağlar.

j) Her staj sonrası intörn doktorlardan gelen geri bildirimleri rapor haline getirir ve anabilim dalı intörn sorumluları ile staj değerlendirme toplantısı yapar.

**Anabilim/Bilim Dalı Başkanlığı Sorumlulukları**

**Madde-11**

a) Dönem VI eğitim programında yer alan tüm anabilim dalları, yeni dönem başlamadan anabilim dalı intörn doktor sorumlu öğretim üyesini belirleyerek dekanlığa bildirirler.

b) Anabilim dalı/bilim dalı başkanları, intörnlerin poliklinik ve kliniklerinde eğitim almalarını sağlayıcı gerekli düzenlemeleri yaparlar.

c) İntörn eğitiminde anabilim dalı başkanı ile “intörn eğitim sorumlusu” birlikte sorumluluk yüklenirler.

d) İnternlerin nöbetleri daha önce belirtilen şekilde stajın başında belirlenir ve duyurulur.

e) İntörnlerin değerlerdirilmeleri daha önce belirtilen şekilde yapılır. İntörnlerin staj sonu durumunu gösteren değerlendirme formu dekanlığa iletilir.

## İntörn Doktor Eğitim Sorumlusunun Görev Ve Sorumlulukları:

**Madde-12**

a) İntörn doktorların birimdeki eğitim ve rotasyon programlarını düzenlemek

b) Programlanan eğitim faaliyetlerine aktif olarak katılmalarını sağlamak

c) İntörn doktorların çalışma düzenini takip etmek, ortaya çıkan sorunların çözümü için anabilim dalının bilgisi dahilinde önlem almak

d) İntörn doktorlarla staj başında yapılması gereken staj bilgilendirme toplantısını organize etmek

e) Staj bitiminde intörn doktorların devam ve başarı durumlarını değerlendirerek yeterlilikle ilgili karar oluşturmak ve bu kararı anabilim/bilim dalı başkanına sunmak, gerekli durumlarda akademik kurulda tartışılmasını sağlamak

f) Her stajın sonunda “İntörn Doktor Geri Bildirim Toplantısı” düzenler ve “İntörn Doktor Geri bildirim Formu”nun doldurulmasını sağlar. Toplantı ve geri bildirim formu ile elde ettiği bilgileri, anabilim dalı akademik kurulu ve Dönem VI koordinatörlüğü ile paylaşır.

g) Dönem VI koordinatörlüğünün yaptığı değerlendirme toplantılarına katılmak

## İntörn doktorların görev tanımı ve sorumlulukları

## Madde-13

1. Programlanan eğitim ve araştırma etkinliklerine aktif olarak katılmak
2. Kendisine verilen nöbet ve çalışma düzenine uymak
3. Nöbetlere zamanında gelmek ve nöbet devrini yaparak hastaneden ayrılmak
4. Hastane işletmesi bakımından zorunlu olan ve idarece bildirilen mevzuatın gereğini yerine getirmek

5. Kurumla ilgili hizmet içi eğitimlere katılmak

6. Ana bilim dallarınca hazırlanan “İntörn Doktor Karnesi” olarak isimlendirilen mesleki bilgi eğitimi, beceri eğitimini kapsayan işlemleri yapmak, tamamlamak ve anabilim dalındaki süre bitiminden önce Anabilim Dalı Başkanlığına vermek

7. Eğitimi sırasında karnesinde öngörülen işlemleri ve eğitim aktivitelerini yeterli miktarda yapmak ve bunları düzenli olarak karnesine kaydetmek

8. Klinikte kullanılan araç, gereç ve malzemeleri; hasta dosyaları ve hastaneye ait olan evrakı korumak

9. Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen usul ve esaslara uymak

10. Kurumun belirlediği kılık kıyafet kurallar ve işe devam konusunda titiz davranmak

11. Meslektaşları ve çalışma arkadaşları ile ilişkilerinde işbirliğine kolaylaştıracak tutumda ve etik kurallara uygun davranmak

12. Hastanın sevk ve nakil işlemlerinde verilen görevleri yerine getirmek

13. Hastane içindeki çalışmalarında kalite standartlarına uymak

14. Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak

15. Hizmet verdiği toplumda hizmet verilen kişiler ve diğer sağlık çalışanları ile doğrudan ve uygun iletişim kurmak

16. Kendisine verilen seminerlerin uygun biçimde hazırlanmak ve etkili bir şekilde sunumunu yapmak

## Fakülte düzeyinde “İntörn” eğitiminin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi

## Madde-14

a) Anabilim/bilim dalı intörn eğitimi, her staj sonunda alınan geri bildirim formu ile değerlendirilir.

b) İntörn eğitimi ile ilgili pratik konular yıl içinde her 3 ayda bir yapılan toplantılar ile değerlendirilir. Bu toplantılara Dönem VI koordinatörü başkanlığında, Dönem VI koordinatör yardımcıları ve anabilim/bilim dalı intörn eğitim sorumluları katılır.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Son Hükümler**

## Yürürlük

**Madde-15**

Bu Yönerge üniversite senatosunda kabulü tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürürlükten kaldırılan yönerge**

**Madde -16**

04.08.2017 tarihli ve 2017-82 sayılı Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI (İntörnlük Dönemi) Eğitimi Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

## Yürütme

**Madde-17**

Bu Yönerge hükümlerini Ordu Üniversitesi adınaTıp Fakültesi Dekanı yürütür.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yönergenin Kabul Edildiği Senatonun** | | | |
| **Tarihi** | | **Sayısı** | |
| 23/05/2018 | | 2018-72 | |
| **Yönergede Değişiklik Yapan Yönergelerin Görüşüldüğü Senatonun** | | | |
| **Tarihi** | | **Sayısı** | |
|  | |  | |
| **1** |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |

**EK-1**

## HEDEFLENEN GENEL YETERLİLİKLER

1. Öykü alabilme
2. Fizik muayene
3. Antropometrik ölçümler
4. Öykü ve muayene bulgularını kaydetme
5. Vizitte sunabilme
6. Hasta izlemi
7. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme
8. Ön tanıya / tanılara varabilme
9. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme

10. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme

11. Epikriz / rapor / hasta dosyası hazırlama

12. Aydınlatma ve onam alabilme

13. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme

14. Ölüm belgesi düzenleyebilme

15. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme

16. Akılcı ilaç kullanımı

17. Hastayı durumu konusunda bilgilendirme ve sağlık eğitimi verme

18. Makaleye ulaşma, sunum ve yorumlama becerisi

## EK-2

**ORDU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ANABİLİM DALI/BİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR KARNESİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hayır | Az | Orta | İyi | Çok İyi |
| Hedeflenen yeterliliklere ulaştı |  |  |  |  |  |
| Eğitim toplantılarına katılım yaptı |  |  |  |  |  |
| Servis çalışmalarında başarılıydı |  |  |  |  |  |
| Poliklinik çalışmalarında başarılıydı |  |  |  |  |  |
| Devam problemi yaşamadı |  |  |  |  |  |

**DEVAM DURUMU**: DEVAMSIZLIĞI YOK ( ) VAR ( )

**SONUÇ**: ( ) BAŞARILIDIR ( ) BAŞARISIZDIR

## Anabilim Dalı Başkanı:

**Anabilim Dalı Dönem VI Sorumlu Öğretim Üyesi:**