



Ordu Üniversitesi

BİDR 2025

TIP FAKÜLTESİ



Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1 Liderlik ve Kalite

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1 Liderlik ve Kalite

1.1. YÖNETİŞİM MODELİ VE İDARİ YAPI

Fakültemize ait organizasyon şeması ve iş akış süreçleri, akademik ve idari birime ait görev tanımları fakültemiz web sayfasında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Fakültemize ait yönetim modeli ve organizasyon şeması

[Organizasyon Şeması](#)

Yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarının uygulandığına dair 2025 yılına ait faaliyet raporu, [2025 Yılı Faaliyet Raporu](#)

1.2. LİDERLİK

[Fakülte Yönetimi](#)

1.3. KURUMSAL DÖNÜŞÜM KAPASİTESİ

Fakültemiz web sayfası daha kullanışlı hale getirilmiş olup öğrencilerimiz, personelimiz ve de misafir ziyaretçiler açısından daha kolay, ulaşılabilir ve etkin olması sağlanmıştır.

[Fakülte web sayfası](#)

1.4. İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALAR

Ordu Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin iç ve dış değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi ile akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin usul ve esasları kapsayan yönerge aşağıda sunulmuştur.

[yönerge](#)

1.5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ve [web sayfasından](#) bu bilgilere ulaşılabilir.

2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

B.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

B.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

B.2.1.1. Misyon

Hızla ilerleyen bilim ve teknoloji kılavuzluğunda; eğitim ve öğretim hizmeti vermek; araştırmacı, gelişime açık, mesleki bilgi ve becerilerinin yanı sıra sosyal yönüyle de gelişmiş, tıp etiğine yakışır şekilde davranan, insan haklarına saygılı, ülkemizin sağlık sistemine ait yeterli bilgi ve donanıma sahip, tanı ve tedavide ülke ekonomisini göz önünde bulunduran, kalite standartlarına dikkat eden ve uluslararası kulvarda söz hakkı olabilecek hekimler yetiştirmek; sağlık alanında, mevcut bilgiye katkıda bulunacak bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek ve bunların sonuçlarını insanlığın hizmetine sunmak; bölge halkına, diğer bütün insanlara hak ettiği çağdaş tıp yöntemleri ile koruyucu ve tedavi edici hasta hizmetlerini sunabilmek ve **toplum sağlığına en iyi şekilde hizmet etmektir.**

B.2.1.2. Vizyon

Tıp alanında uluslararası kabul gören hekim ve akademisyenler yetiştiren; ülkemizin ve dünyanın sağlık sorunlarına çağdaş ve uygulanabilir çözümler üretmeye çalışan; bilimsel çalışmaları, araştırmaları ve sağlık hizmetleriyle bulunduğumuz bölge ve ülkemizde söz sahibi olmayı başarmış ve başarılı öğrencilerin tıp eğitimi almak için tercih ettiği lider bir tıp fakültesi olmaktır.

[Kanıt](#)

B.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Eğitim-Öğretim ve Sağlık Hizmetleri ihtiyaçlarını karşılayacak alt yapı eksiklerini gidermek.

Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde teşvik edici olmak.



Ordu Üniversitesi

BİDR 2025

Fakültemizi uluslararası standartlara taşıyarak Akreditasyon sürecini tamamlamak.

Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.

Akademisyen ve personelin çalışma koşullarını daha konforlu hale getirmek.

Stratejik amaç ve hedeflerin ayrıntılı olarak yer aldığı Ordu Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı aşağıda belirtilmiştir.

[Kanıt](#)

B.2.3 Performans Yönetimi

Birimde performans yönetimi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu yaklaşım, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda birim çalışmalarında sürekli iyileştirmeye yardımcı olmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan ve birimin sorumluluğunda olan performans göstergeleri tanımlanmıştır. Birimin sorumluluğundaki performans göstergeleri iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmiştir.

Bu bağlamda, Fakültenin performans yönetimi süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Stratejik Plan performans göstergeleri, "YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme" kriterleri ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Stratejik Plan ve politika belgelerinin izleme ve değerlendirme çalışmalarına ilişkin Fakülte faaliyet raporu yıllık olarak hazırlanmaktadır.

[kanıt](#)

3 Yönetim Sistemleri

B.3. Yönetim Sistemleri

B.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimizde kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemleri Ordu Üniversitesi web sayfasından akademik ve idari personelin erişimine açıktır. Ekte hangi sistemlerin kullanıldığı gösterilmektedir.

[kanıt](#)

B.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar çerçevesinde, eğitim ve liyakat öncelikli kriter olarak belirlenmiş, yetkinliklerin artırılması amacıyla gerekli çalışmalar yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir. Akademik ve idari personel arasında haberleşme ağı kurulmuştur. Gelen talepler doğrultusunda ilgili birimlerle toplantılar da düzenlenmektedir.

Bağlı bulunduğumuz afilyasyon protokolü kapsamında Sağlık Bakanlığı bünyesinde görev alan personelin eğitim faaliyetleri için eksik olan insan kaynaklarını tamamlamak amacıyla Üniversitemizde görevlendirme usulüyle çalışması için gerekli girişimlerin yapılması planlanmaktadır.

[Birlikte Kullanım Protokolü](#)

[Ortak hizmet ve işbirliği Protokolü](#)

[Maaş-ekders işlemleri için KBS sistemi](#)

[Yolluk ve diğer ödemeler için MYS sistemi](#)

[SGK kesenek bilgi sistemi](#)

[Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi](#)

B.3.4. Süreç Yönetimi

Süreç Yönetimi; "Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına Ait Kurum ve Kuruluşlar ile Devlet Üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Ortak Kullanımı ile İş Birliği Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik" çerçevesinde yerine getirilmektedir.



4 Paydaş Katılımı

B.4. Paydaş Katılımı

B.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar, Fakültemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Fakültemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Anabilim dalları, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, akademik personel, idari personel, iç paydaşlar iken; öğrenciler ve mezunlar YÖK, Mülki İdareler, Yerel Yönetimler, Meslek Odaları, Sendikalar, Sanayi Kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşları dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini etkileyen ve bu faaliyetlerden etkilenen tüm paydaşlarımızın görüş ve önerileri, kalite komisyonu tarafından ciddiye alınmaktadır. Paydaşlarımızın motivasyonunu ve kurum aidiyetini yüksek düzeyde tutacak her türlü öneriye açık olmak kalite komisyonumuzun sorumluluğudur. Paydaşlarımız tarafından kalite komisyonumuza iletilecek geri bildirimleri teşvik etmek, geri bildirim kanallarını açık tutmak ve gerekirse anket ve mülakatlar yoluyla geri bildirim alınması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaş görüşlerine daha çok eğitim süreçleri konusunda başvurulmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımı; programın öğretim elemanları tarafından, programda öğrenim gören öğrenciler hangi özelliklere sahip olmalı sorusuna yanıt bulabilmek amacıyla danışma kurulları toplantıları (Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu) yapılmaktadır. Fakültemiz iç paydaşlarından olan öğretim üyeleri ile yapılandırılmış bir etkileşimin temin edilebilmesi amacıyla her yıl öğretim üyelerinin katıldığı Akademik Genel Kurullardan eğitim-öğretim yılının sonunda, o eğitim-öğretim dönemine ait, eğitim-öğretim ve araştırma konuları başta olmak üzere genel konularda bilgi verilerek tartışılmakta ve öneriler alınmaktadır.

Fakültemiz 2025 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup; Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Hakan TİMUR'un başkanlığında gerçekleştirilen toplantıya, Dekan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Tuba GÜL ile Dr. Öğr. Üyesi Hatice HANCI, Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ülkü KARAMAN, Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Gamze SERARSLAN, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Havva ERDEM, Fakülte Sekreteri Coşkun DEMİR ve dış paydaşlarımızdan Ordu İl Sağlık Müdürlüğünü temsilen İmdat BELEN, Ordu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğini temsilen Prof. Dr. Mustafa Kerem ÇALGIN, Ordu Tabipler Odasını temsilen Dr. Ömer Ufkun YILDIRIM, Özel Ordu Sevgi Hastanesi Başhekimliğini temsilen Dr. Aygen LAÇIN, Ordu Eczacılar Odasını temsilen Ecz. Emre KARAMAN katılım sağlamışlardır.

kanıt

Oldukça verimli geçen toplantıda Üniversitemiz ve Şehrimiz adına faydalı olabilecek kararlar alındı. Dış paydaşlardan alınabilecek eğitim katkıları, akademik ve bilimsel iş birliği fırsatları değerlendirildi, ortak eğitim faaliyetleri kapsamında planlamalar yapıldı.

B.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşleri sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta ve etkin kullanılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz web sayfasında Öğrenci sekmesi altında Lisans Eğitimi başlığında “Öğrenci Geri Bildirim Formu” alt başlığında Dönem I, II,III,IV,V ve VI için geri bildirim formları bulunmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında gönderilen anketlerle Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerine memnuniyet ölçümleri yapılarak sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları: “Yönetim ve Örgütlenme”, “Araştırma”, “Eğitim-Öğretim”, “Bireysel Memnuniyet” konularında memnuniyet oranı %90 - - Akademik personel-idare arasındaki uyum ve sorunların çözümünde sağlanan kolaylıklar, Çalışmalara katılım, İdari Personelle olan iletişim konularında memnuniyet sağlanırken; Proje-yayın desteklerinin yetersizliği, Öğretim üyesi sayısının az olması, Yeterli malzeme-laboratuvar olmaması, İnternet altyapısı konularında memnuniyet oranı düşüktür.

İdari Personel Memnuniyet Anket Sonuçları: “Çalışma Koşulları ve Altyapı”, “Yönetim Hizmetleri”, “Eğitim ve İletişim”, “Bireysel ve Çevresel Memnuniyet” konularında memnuniyet oranı %85 - - İdari personelin kendi içerisinde ve akademik personel ile uyum içerisinde çalışması ve akademik personelin idari personele olan tutum ve yaklaşımında memnuniyet sağlanırken; Teşvik-ödül verilmemesi, personel yetersizliği ve bundan kaynaklanan görev dağılımdan kaynaklı sorunlar, Yönetimin karar alma süreçlerinde idari personelle iletişimde eksiklikler olması, İnternet altyapısı konularında memnuniyet oranları düşüktür.

Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları: “Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar”, “Öğrencilere Sağlanan Hizmetler”, “Eğitim Programları ve Öğretim”, “Ölçme ve Değerlendirme ve Diğer Hizmetler” konularında memnuniyet oranı %85 - - Öğretim üyeleriyle olan iletişim, Manevi tatmin, Yemekhane-Kantin Hizmetleri, Eğitim kalitesi konularında memnuniyet sağlanırken; Ders dışı faaliyetlerin azlığı, mevcut hastanenin yetersizliği, Fiziki yetersizlikler, ders geçme kriterlerinin zorluğu ve pratik derslerin azlığı konularında memnuniyet oranları düşüktür.

Dönem I,II,III Öğrenci Geribildirim Anketi

Dönem IV, V Stajları Öğrenci Geribildirim Anketi



B.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin amacı eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık hizmetlerinde, hızla ilerleyen bilim ve teknoloji kılavuzluğunda; özgüvenli, karşılaştığı sorunlar karşısında çözüm üreten, çalışkan, dürüst, davranışları tıp mesleğine ve hekimlik geleneklerine uygun, ülkeye ve insanlığa hizmet amacı ile tıp biliminin ilerlemesi için çalışan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı, hayatı boyunca öğrenmeye kararlı, ahlaki değerleri üstün tutan; sevgi, saygı ve doğru bilimsel duruşu önceleyen hekim ve akademisyenler yetiştirmeye çalışır. Fakültemizden mezun olduktan sonra genç hekim ve akademisyen adaylarının doğru bir şekilde yönlendirilmesi adına gerekli iletişim yüz yüze ve online şekilde kurulur. Ordu Üniversitesi web sayfasında Mezunlar Koordinatörlüğü sekmesinde iş ve kariyer ilanları, mezun girişleri, duyurular bulunmaktadır.

Mezuniyet sonrası etkinlikler kapsamında; Fakültemizden uzmanlığını almış olup, yakın illerde çalışmakta olan eski tıpta uzmanlık öğrencilerimiz ile bu yıl yeni mezun olacak lisans öğrencilerimiz, Morfoloji Binası Konferans Salonunda düzenlenen bir "Söyleşi-Panel" etkinliğinde bir araya geldi. Katılan ilgili branş uzmanları mezuniyet sonrası mesleki deneyimlerini, tıpta uzmanlık sınavı ve tıpta uzmanlık eğitimi süreci ile uzmanlık dallarındaki mesleki tecrübe ve önerilerini paylaşarak ve mezun adayı öğrencilerimizin sorularını yanıtlayarak öğrencilerimize rehberlik niteliğinde verimli bir etkinlik gerçekleştirildi.

Başta Fakültemiz Dekanı Sayın Prof. Dr. Hakan TİMUR olmak üzere, Dekan Yardımcımız ve Birim Kalite Komisyonu Başkanımız Sayın Dr. Öğr. Üyesi Tuba GÜL'e, Aile Hekimliği Anabilim Dalı öğretim üyesi ve Dönem VI Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Bestegül ÇORUH AKYOL'a, Sayın Ordu Tabipler Odası Başkan Yardımcısı Dr. Nihal TÜRKMEN TÜRKER'e, Acil Tıp Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Seyfettin SARIBAŞ'a, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Anıl KILINÇ'a, Üroloji Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YÜCE'ye, Aile Hekimliği Uzmanı Dr. Murat TINKIR katılım sağlamıştır.

kanıt

5 Uluslararasılaşma

B.5. Uluslararasılaşma

B.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Akreditasyon süreci konusunda Üniversitemiz Rektörlüğü ile koordineli olarak gerekli çalışmalara başlanmıştır.

-EDUCATIONAL COMMISSION FOR FOREIGN MEDICAL GRADUATES (ECFMG) sistemine üyelik gerçekleştirilmiştir.

B.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Bu süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üniversitemiz ERASMUS koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

kanıt

B.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı Üniversitemiz yetkili birimleri tarafından izlenmekte ve analiz edilmektedir.

kanıt

Eğitim-Öğretim

1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi



A-EĞİTİM ve ÖĞRETİM

C.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

C.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı ile program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu ekte gösterilmiştir.

kanıt

2025/2026 Eğitim Öğretim programı ulusal çekirdek eğitim programı ve akreditasyon ile uyumlu olacak şekilde staj süreleri ve stajın verileceği eğitim ve öğretim dönemi yönünden güncellenmiştir.

kanıt

C.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

kanıt

C.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bilgi paketinde her bir ders içeriğinde tablolar mevcuttur.

Tıp Fakültesi Dönem VI Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin planlı olarak yürütülebilmesi amacıyla ayrıntılı içeriğe sahip ders programı oluşturuldu ve senato onayı alındı.

Program Çıktıları

- 1- Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
- 2- İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
- 3- Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.
- 4- Birey olarak akademik yasa, yönetmelik ve mevzuata ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- 5- Hasta ve hastalıkları biyolojik, ruhsal ve toplumsal boyutlarıyla bütüncül olarak değerlendirir.
- 6- Birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik temel ilkeleri uygular.
- 7- Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
- 8- Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
- 9- Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
- 10- Mesleğini uygularken uygun bilgi kaynaklarına ulaşabilir ve bilgi teknolojilerinden etkin biçimde yararlanır.
- 11- Meslek yaşamı boyunca öğrenmeyi birincil amaç olarak görür ve bu konuda kendini geliştirir.
- 12- Meslektaşlarına rol model ve toplum örneği olur.
- 13- Mesleğini özveriyle uygular.

C.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde Probleme Dayalı Öğrenim Sistemi (PDÖ) uygulanmayıp, entegre tıp eğitim sistemi uygulandığı için öncelikli iş yükü öğrenci temelli değil eğitici temellidir. Ancak Tıp Fakültesi Dönem IV ve Dönem V eğitim süresince eğitimin interaktif olarak



Ordu Üniversitesi

BİDR 2025

gerçekleştirilmesi ve Tıp Fakültesi Dönem VI eğitim süresince öğrencilerin yasal sınırlar dahilinde sorumluluk alarak tanı ve tedavi süreçlerine entegre olması hususunda gerekli akademisyen görüşmeleri yapıldı. bu sürecin yazılı döküman süreci planlandı.

C.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi işlemleri yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir. Ders bazında yapılan değişiklikler her eğitim-öğretim dönemi sonunda ilgili öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Program düzeyinde yapılan değişiklikler bölüm ve yönetim kurulu kararları ile Bologna Bilgi Sisteminde yapılmaktadır.

Fakültemize bağlı her Anabilim dalında yürütülen dersler için Ders Bilgi Paketinde amaç ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Süreç dönem başında ve sonunda takip edilerek belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Fakültemizde ders veren akademik personel ve öğrencilerimiz arasında ders dışındaki zamanlarda da eğitim sürecinin kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin sürece etkin katılımını sağlayacak bilgi alışverişi yapılmaktadır.

C.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Entegre tıp eğitim sistemi uygulanmakta olup birbiri ile ilgili konular ders kurulu adı altında bir arada verilmektedir.

Tıp Fakültesi Dönem I eğitiminde öğrencilerin meslek hayatlarına daha çok hizmet edeceği düşünülerek hekimlik deontolojisi eklendi ayrıca Dönem V öğrencileri için hekimlik deontolojisi ve tıbbi etik stajı eklendi.

C.2. Programların Yürütülmesi

C.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde örgün eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu kapsamda Dönem I,II,III öğrencilerimiz yüz yüze/online şekilde; Dönem IV,V,VI öğrencilerimiz Afiliye olduğumuz Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde ilgili anabilim dallarının kliniklerinde uygulamalı öğretim tekniklerinden faydalanmaktadır.

C.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Sınavlar, ölçme ve değerlendirme; Üniversite Senatosu tarafından düzenlenen yönetmeliklere göre yapılmaktadır. Tıp eğitiminde öğretim dönem I, II ve III' de ders kurulları; dönem IV, V ve VI' da staj esasına göre yapılır. İlk üç yılda entegre eğitim sistemi gereği her komite sonunda pratik ve teorik sınav yapılmakta ve yıl sonunda final sınavları uygulanmaktadır. Notlar 100 üzerinden değerlendirilir. Dönem 1,2 ve 3'te kurul sonu sınav toplamının % 60'ı ve final sınavının %40'ı toplanarak hesaplanır. Öğrencinin ilgili dönemi geçmesi için yıl sonu puan ortalamasının 100 üzerinden 60 puan olması gerekmektedir.

Dönem IV ve V'de her stajın sonunda sınav yapılır. Bu sınavlar, genellikle yazılı veya sözlü veya hem yazılı hem sözlü olarak yapılan teorik ve pratik sınavlardır. Dönem IV ve V' teki staj sonu ve bütünleme sınavlarında, başarılı sayılabilmek için, alınan notun en az 60 olması gerekir. Dönem VI, aralıksız on iki ayı kapsar. Bu dönemde öğrenci, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmalarında öğretim üyesi ile öğretim görevlisi gözetiminde çalışır. Dönem VI' da sınav yapılmaz. "ORDU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" 20. maddesindeki not sistemine göre başarılı-başarısız olarak değerlendirilir.

C.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kayıt ve Kabul Koşulları: Tıp Fakültesi'ne kayıt ve kabul için lise Diploması ve merkezi olarak yapılan üniversite yerleştirme sınavı ile yerleştirme gerekmektedir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması Hakkında Kurallar: Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE YÜKSEK LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

C.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Tıp Fakültesi'nde eğitim süresi altı yıldır. Toplam 360 AKTS kredisiyle eğitim programında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamak mezuniyet için yeterlidir. Tıp Fakültesi mezunları devlet ve özel kurumlarda Tıp Doktoru unvanıyla pratisyen hekim olarak iş bulma



imkanına sahiptir. Tıpta Uzmanlık Sınavına girerek herhangi bir alanda uzmanlık eğitimine devam etme imkânı vardır. Bu eğitim sonrasında Uzman Hekim unvanı kazanmaktadırlar. Ayrıca Temel Tıp Bilimlerinde Yüksek Lisans eğitimi verilmekte olup öğrenciler sonrasında sahip oldukları diploma ile Üniversitelerin ilgili alanlarında Doktora programlarına başvurma hakkına sahiptirler.

Akreditasyon sürecinde çift anadal/yandal programına iştirak etmemiz talep edildi ancak tıp eğitiminin tam gün ve sınıf geçme esasına dayalı olarak yürütülmesi nedeniyle çift anadal/yandal için gerekli olan vakit ve performansın gerçekleştirilemeyeceği göz önünde bulunarak tıp eğitimi çift anadal/yandal eğitimi yapılması uygun görülmemiştir.

2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

C.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Tıp Öğrenci Birliği Kulübümüz gündemi takip ederek, sosyal faaliyetlerde kendi emek ve yaratıcılıklarını katarak yer almaktadırlar.

Morfoloji binasında öğrencilerimiz için sıcak ve samimi bir ortamda sohbet edip kaynaşabilecekleri kafeterya ve dış mekan oturma alanları, satranç oyun alanı, kapalı alan masa tenisi ekipmanı yer almaktadır.

Muhammeb ve Marifet Kulübü (Doç. Dr. Muhammet ÖZBİLEN)

Nörobilim ve Sağlık Kulübü (Prof. Dr. Kutluhan YILMAZ)

ODÜ Genç ve Yeryüzü Doktorları (Doç. Dr. Zübeyir CEBECİ)

ODÜ Tanıtım KULÜBÜ (Doç. Dr. Zübeyir CEBECİ)

Tıp Füzyon Koruyucu Hekimler Kulübü (Dr. Öğr. Üyesi Semih TAN)

Tıp Öğrencileri Kulübü (Dr. Öğr. Üyesi Tuba GÜL)

Ordu Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü (Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇAĞLAYAN DUMAN)

Düşlerden Gülüşlere Kulübü (Prof. Dr. Nilgün ULUTAŞDEMİR)

3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

C.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Tıp Fakültesi binası fiziki mekân olarak öğrencilerin hem bilimsel hem de sosyal ihtiyaçlarını giderecek şekilde tasarlanmıştır. Fakülte binamızda 3 adet her biri 198 kişi kapasiteli amfi, 3 adet her biri 55 kişilik derslik, 5 adet pratik derslerin gerçekleştirileceği laboratuvar ve anatomi laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca binamızda yer alan 570 kişilik konferans salonu hem Tıp Fakültesi hem de üniversitemiz öğrencilerinin bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmesine imkân sağlamaktadır. Kütüphanemizde ise hem okuma hem de ders çalışma salonları mevcuttur.

30 kişi kapasiteli seminer salonu ve Eğitim ve Araştırma Hastanesi karşısında bulunan dekanlık binasında 25 kişi kapasiteli derslik 41 kişilik kapasiteli 2 adet intörn/asistan dinlenme odası mevcuttur.

C.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir



danışman öğretim üyesi bulunmaktadır ve liste güncellenmektedir. 08/12/2011-2011/117 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

kanıt

C.3.3. Tesis ve Altyapılar

kanıt

C.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz Anatomi Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Muhammet DEĞERMENCİ Engelli Öğrenci Birim Sorumlusu olarak görev yapmakta olup, iş ve işlemler Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Ayrıca sosyo-ekonomik açıdan zor durumda olan öğrencilerin mağduriyetlerini gidermek amacıyla Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde her türlü destek ve yardım imkanları sağlanmaktadır.

4 Öğretim Kadrosu

C.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde 28 profesör, 32 doçent, 64 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 125 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Ayrıca çeşitli branşlarda 19 araştırma görevlisi de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi" ile "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ne göre yürütülmektedir. Eksik olan anabilim dallarını oluşturmak ve gerek sağlık hizmeti gerekse eğitim öğretim standartlarını yükseltmek amacıyla konusunda yetkin ve kalifiye akademik personel alımımız rektörlüğün desteği ile devam etmektedir.

kanıt

C.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm akademisyenlerimizin "Eğiticilerin Eğitimi" başta olmak üzere öğretim yetkinliklerini geliştirme amaçlı akademik ve sosyal alanda güncel eğitim sertifikalarını alabilmeleri için Üniversitemiz Rektörlüğü ile ortak faaliyetler yürütülmektedir.

C.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemiz 2025 yılı Akademik Teşvik Ödeneği Sonucuna göre Temel Tıp Bilimleri Bölümü 21 Dahili Tıp Bilimleri Bölümü 24 Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü 20 öğretim üyesi olmak üzere toplam 65 akademik personel ödüllendirilmiştir.

kanıt

kanıt

Araştırma ve Geliştirme



1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

D. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

D.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Abdullah Alper Şahin ve çalışma ekibi tarafından geliştirilen yeni aparat ile, kalça protezi ihtiyacı olan hastalarda bu protez hastanın kendi kalça açısına en uygun açıyla yerleştirilecek. Dünya literatüründe bir ilk olacak bu aparatın Üniversitemiz tarafından patentinin alınması için Türk Patent Enstitüsüne başvuru yapıldı.

kanıt

kanıt

2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

D.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik faaliyetler ve TÜBİTAK iş birliği içinde yapılacak bilimsel çalışmalar konusunda her geçen gün standartlarımızı yükseltmek adına yeni girişimlerde bulunmaktadır.

D.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birim Başkanlığı'nın girişimleri ile Ordu Üniversitesi - Asfendiyarov Kazakh National Medical University (Kazakistan) arasında 2025 Ocak ve 2029 Ocak tarihleri arasını kapsayan sözleşme imzalanmıştır.

kanıt

3 Araştırma Performansı

D.3. Araştırma Performansı

D.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

-Bilimsel araştırma faaliyetleri, fakültemiz bünyesinde yer alan etik kurulumuz ve BAP destekleri ile aktif olarak yürütülmektedir.

Akademisyenlerimiz, tıp fakültesi morfoloji binasında yer alan, Ziraat Fakültesi ile ortak işletim ve kullanımı olan ve yakın zamanda alt yapı koşulları yeniden elden geçirilen Deney Hayvanları Çalışma laboratuvarında bilimsel çalışmalarına devam etmektedir.

D.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik faaliyet ve performans değerlendirmeleri rektörlüğe bağlı ilgili birimlerce yürütülmektedir.

kanıt

Toplumsal Katkı

1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

E.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Sosyo-ekonomik durumu sıkıntılı olan öğrencilere maddi yardımda bulunan gönüllü hayırsever vatandaşlarımız ile eğitimde eşitlik ilkesi sağlanmaya çalışılmaktadır.



E.1.2. Kaynaklar

Anatomi laboratuvarımızda son teknoloji ürünü 6 kadavra saklama kapasiteli morg ünitesi ve ayrıca 3 kadavra için inceleme ve çalışma alanı donanımı mevcuttur. 1 adet kadavra mevcuttur.

Gönüllü bağış yöntemiyle tıp eğitimine katkı sağlamak amacıyla halen yaşamlarına sağlıklı olarak devam eden ancak bedenlerini ölümlerinden sonra kadavra olarak kullanılması için üniversitemize bağışlayan 4 Erkek ve 1 Kadın olmak üzere toplam 5 fedakâr vatandaşlarımız mevcuttur.

2 Toplumsal Katkı Performansı

E.2. Toplumsal Katkı Performansı

E.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz de ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile eğitimler vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Fakültemiz kalite komisyonu üyelerinden belirlenen 1 Başkan ve 2 Üyeden oluşan Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuştur.

[kanıt](#)